

# Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Bolesława Prusa w Wólce Rokickiej

## Podstawa prawna:

1. *Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r.* (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz.1457).
2. *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe* (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 996)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356)
4. *Statut Szkoły Podstawowej im. Bolesława Prusa w Wólce Rokickiej*

## WSTĘP

Szanując prawo rodziców do wychowania dzieci zgodnie z własnymi przekonaniami, szkoła pragnie pełnić funkcję wspierającą i uzupełniającą rodzicielski trud. Powodzenie działań wychowawczych i profilaktycznych jest uzależnione od ich akceptacji przez rodziców (opiekunów) oraz autentycznej współpracy z nauczycielami.

Celem działalności wychowawczo-profilaktycznej naszej Szkoły jest przygotowanie uczniów do życia we współczesnym społeczeństwie, zapewnienie im możliwości pełnego rozwoju intelektualnego, fizycznego, emocjonalnego i społecznego w warunkach poszanowania godności osobistej, światopoglądu i wyznania oraz przygotowanie do dalszego kształcenia.

Szkoła chce traktować każdego ucznia indywidualnie i stworzyć mu warunki do pełnego, wszechstronnego rozwoju, ucząc szacunku do dziedzictwa regionalnego, krajowego, przy jednoczesnym otwarciu na kulturę Europy i świata.

Uczeń naszej Szkoły przygotowany do samodzielnego działania będzie dążył do własnego rozwoju, będzie otwarty na problemy ludzi, będzie postępował zgodnie z zasadami tolerancji, uczciwości i demokracji.

W procesie wychowania młodego człowieka solidarnie i odpowiedzialnie współdziałają uczniowie, wychowawcy, nauczyciele, pracownicy szkoły, rodzice oraz środowisko lokalne.

Program wychowawczo - profilaktyczny szkoły dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb środowiska lokalnego i obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym.

Podejmowane działania kierowane są do dzieci i uczniów i wspomagają prawidłowe procesy rozwoju fizycznego, psychicznego i społecznego. Mają na celu promocję zdrowego stylu życia i zapobieganie lub zmniejszenie zasięgu zachowań ryzykownych.

Na tym poziomie oddziaływań ważne jest rozwijanie różnych umiejętności, które pozwolą każdemu prawidłowo gospodarować czasem wolnym oraz radzić sobie z trudnymi sytuacjami życiowymi i z przeżywanymi w związku z nimi emocjami.

# PODSTAWA AKSJOLOGICZNA

## A) WARTOŚCI OSOBOWE:

- SZCZĘŚCIE OSOBISTE,
- MIŁOŚĆ BLIŻNIEGO,
- DOBRO, PRAWDA, PIĘKNO.

## B) WARTOŚCI ŻYCIA CODZIENNEGO:

- ZDROWIE (RODZINA).
- PRACOWITOŚĆ, RZETELNOŚĆ, WYTRWAŁOŚĆ, SYSTEMATYCZNOŚĆ, ODWAGA, ODPOWIEDZIALNOŚĆ.
- POSZANOWANIE GODNOŚCI OSOBISTEJ.
- PRAWDOMÓWNOŚĆ, LOJALNOŚĆ, UMIEJĘTNOŚĆ BYCIA SOBĄ.
- SAMODZIELNOŚĆ.
- POSZANOWANIE CUDZEJ WŁASNOŚCI.
- OTWARTOŚĆ, UFNOŚĆ, BEZINTERESOWNOŚĆ.
- PRACA NAD SOBĄ.

## C) WARTOŚCI SPOŁECZNE:

- PATRIOTYZM.
- SZACUNEK DLA TRADYCJI I OBYCZAJÓW.
- PRAWA CZŁOWIEKA.
- GODNOŚĆ CZŁOWIEKA.
- TOLERANCJA.
- OTWARTOŚĆ NA LUDZI, ALTRUIZM.
- RÓWNOŚĆ SPOŁECZNA, DEMOKRACJA, PRAWORZĄDNOŚĆ.
- PRACA DLA SPOŁECZEŃSTWA.

## CEL NADRZĘDNY

*Wszechstronny rozwój osobowości ucznia z uwzględnieniem jego zainteresowań i potrzeb,  
przebiegający w sprzyjającym mu środowisku wychowawczym i społecznym.*

## CELE GŁÓWNE

- ❖ Rozwijanie poczucia godności ludzkiej – kultura osobista, otwartość, wrażliwość.
- ❖ Wzmacnianie motywacji do nauki i skuteczności kształcenia.
- ❖ Budzenie wrażliwości moralnej.
- ❖ Kształtowanie postaw prospołecznych, prorodzinnych i prozdrowotnych.
- ❖ Rozwijanie patriotyzmu.
- ❖ Tworzenie kultury pozytywnych wzorów – rozpoznawanie wartości moralnych, dokonywanie wyborów, ćwiczenie zachowań asertywnych, właściwa hierarchizacja wartości.
- ❖ Kształtowanie umiejętności budowania więzi międzyludzkich (szacunku, empatii, współpracy).
- ❖ Wzmacnianie poczucia własnej wartości u uczniów i ich rodziców.
- ❖ Przeciwdziałanie zagrożeniom społecznym i cywilizacyjnym.
- ❖ Eliminowanie zachowań agresywnych i przemocy w szkole.
- ❖ Rozwijanie i wspieranie działalności wolontarystycznej.
- ❖ Rozwój działalności sportowej, rekreacyjnej i turystycznej.
- ❖ Rozwój zainteresowań i zdolności uczniów.
- ❖ Budowanie więzi ze szkołą.
- ❖ Pomoc nauczycieli w wychowawczej roli rodziny.

## PLAN PRACY

Zakres	Zadania	Odpowiedzialni
<b>ORGANIZACJA PRACY WYCHOWAWCZEJ SZKOŁY</b>	Poruszanie aktualnych problemów wychowawczych na planowanych zebraniach Rady Pedagogicznej.	Dyrektor szkoły, wychowawcy klas
	Organizowanie lub umożliwienie nauczycielom udziału w doskonaleniu zawodowym – warsztatów pracy wychowawczej – w miarę potrzeb.	Dyrektor szkoły
	Opracowanie planów wychowawczych klas.	wychowawcy klas
	Prowadzenie dokumentacji o przejawach przemocy, agresji i przestępczości w placówce.	przewodniczący zespołu
	Wypracowanie skutecznych form współdziałania z rodzicami, instytucjami i organizacjami pozaszkolnymi na polu działania wychowawczego.	wszyscy nauczyciele
	Spotkania zespołów wychowawczych klas.	wychowawcy klas
	Przeprowadzanie diagnozy występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących oraz czynników ryzyka oraz potrzeb i problemów społeczności szkolnej. Opracowanie rekomendacji do dalszej pracy wychowawczo-profilaktycznej szkoły.	nauczyciele,
<b>PRACA WYCHOWAWCZA W CZASIE ZAJĘĆ LEKCYJNYCH I DODATKOWYCH</b>	<p>Uwzględnianie w planach lekcji wychowawczych następujących problemów do omówienia i przeanalizowania – wybrana tematyka powinna być włączona równolegle do realizacji wszystkich przedmiotów nauczania:</p> <p>a) zajęcia poświęcone zdrowiu psychicznemu i fizycznemu z uwzględnieniem sfery duchowej: – w celu motywowania ucznia pomimo ewentualnych niesprzyjających warunków w jego środowisku:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ problemy okresu dorastania,</li> <li>❖ zjawisko stresu,</li> <li>❖ techniki relaksacyjne,</li> <li>❖ przyczyny i skutki sięgania po papierosy, alkohol i narkotyki i inne środki odurzające,</li> <li>❖ sposoby spędzania wolnego czasu,</li> </ul> <p>b) zajęcia poświęcone pracy umysłowej:</p>	wychowawcy klas,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ jak uczyć się szybko i skutecznie,</li> <li>❖ ćwiczenia w czytaniu ze zrozumieniem,</li> <li>❖ ćwiczenia doskonalące koncentrację uwagi,</li> <li>❖ higiena pracy umysłowej w szkole i w domu,</li> <li>❖ realizacja postulatu „w zdrowym ciele zdrowy duch”,</li> </ul> <p>c) zajęcia poświęcone umiejętnościom społecznym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ umiejętność słuchania,</li> <li>❖ umiejętność prowadzenia dialogu, porozumiewania się w różnych sytuacjach,</li> <li>❖ asertywność,</li> <li>❖ radzenia sobie z własną i cudzą agresją,</li> <li>❖ tolerancja a miłość,</li> <li>❖ konformizm i nonkonformizm,</li> <li>❖ efektywne współdziałanie w zespole i podejmowanie wspólnych decyzji,</li> <li>❖ umiejętność podejmowania decyzji, w tym w sytuacjach trudnych zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,</li> <li>❖ sztuka przyjaźni,</li> </ul> <p>d) zajęcia poświęcone rodzinie,</p> <p>e) zajęcia poświęcone kształtowaniu kulturalnych nawyków,</p> <p>f) zajęcia kształtujące postawy proekologiczne,</p> <p>g) zajęcia poświęcone subkulturom młodzieżowym,</p> <p>h) zajęcia poświęcone preorientacji zawodowej,</p> <p>i) zajęcia poświęcone tolerancji oraz wielokulturowości,</p> <p>j) zajęcia poświęcone prawom ucznia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ zapoznanie uczniów ze Statutem,</li> <li>❖ zapoznanie uczniów z Konwencją o prawach dziecka oraz elementami Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka, Konstytucji RP, itp.</li> </ul>	
<b>INTEGRACJA MIĘDZYNARODOWOŚCIOWA</b>	<p>Obchody Dnia Tolerancji (16 listopada) Realizacja scenariuszy zajęć w ramach programu „Edukacja globalna”</p> <hr/> <p>Organizowanie zajęć poświęconych tolerancji i różnicom kulturowym.</p>	nauczyciele, wychowawcy klas
<b>INNA</b>	Organizowanie uczestnictwa uczniów w konkursach przedmiotowych i podstawowych formach życia kulturalnego:	wychowawcy klas

<p style="text-align: center;"><b>DZIAŁALNOŚĆ POZALEKCYJNA SZKOŁY</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ organizowanie wycieczek do teatru, kina, muzeum i innych placówek kulturalnych oraz zabytkowych,</li> <li>❖ udział uczniów w międzyszkolnych imprezach kulturalnych i konkursach przedmiotowych,</li> <li>❖ przedmiotowe, kulturalne i oświatowe współzawodnictwo międzyklasowe,</li> <li>❖ organizowanie wycieczek krajoznawczych.</li> </ul>	
	<p>Rozwijanie ogólnodostępnych form zajęć sportowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ udział w imprezach międzyszkolnych</li> <li>❖ organizowanie wewnątrzszkolnych rozgrywek sportowych.</li> </ul>	<p>nauczyciele wychowania fizycznego</p>
	<p>Rozwój samorządowej działalności uczniowskiej w formie Samorządu Uczniowskiego</p>	<p>Opiekun samorządu, wychowawcy klas</p>
	<p>Propagowanie czytelnictwa i organizacja pracy w bibliotece.</p>	<p>nauczyciel bibliotekarz</p>
	<p>Podjęcie działań rozwijających zainteresowania, umiejętności i zdolności uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ prowadzenie kół zainteresowań (koła przedmiotowe, dla uczniów zdolnych, plastyczne, muzyczne, teatralne, itd.),</li> <li>❖ udział w przeglądach artystycznych,</li> <li>❖ organizowanie wystaw plastycznych na terenie szkoły,</li> <li>❖ angażowanie uczniów do prac służących poprawie estetyki otoczenia (klasy, korytarze szkolne).</li> </ul>	<p>opiekunowie kół, wychowawcy klas, nauczyciele</p>
	<p>Propagowanie i prowadzenie wolontariatu.</p>	

	<p>Kształtowanie postaw prozdrowotnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ udział w programie „Śniadanie daje moc” (klasy 0-III)</li> <li>❖ realizacja programów profilaktycznych: „Trzymaj formę”, „Nie pal przy mnie proszę”, „Znajdź właściwe rozwiązanie” itp.,</li> <li>❖ realizacja programu antynikotynowej edukacji zdrowotnej „Bieg po zdrowie” (kl. IV)</li> <li>❖ warsztaty „Żyj zdrowo i aktywnie”,</li> <li>❖ zajęcia kulinarne poświęcone zdrowemu odżywianiu w klasach młodszych i na lekcjach techniki w klasach IV-VI,</li> <li>❖ rajdy rowerowe i wycieczki piesze.</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b>KSZTAŁTOWANIE ŚWIADOMOŚCI NARODOWEJ</b></p>	<p>Przeprowadzanie uroczystych apeli i akademii z okazji rocznic i świąt. Pielęgnowanie polskich tradycji narodowych.</p>	<p>według kalendarza imprez i uroczystości na dany rok</p>
	<p>Zorganizowanie i uaktualnianie w klasach gazetek z rocznicami i świątami.</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p>
	<p>Zorganizowanie koncertu piosenki patriotycznej „Piękna nasza Polska cała” z okazji setnej rocznicy odzyskania niepodległości. Udział w Gminnym Konkursie Piosenki Patriotycznej</p>	<p>według kalendarza imprez i uroczystości</p>
	<p>Zorganizowanie rajdu rowerowego dla klas VII - VIII „Śladami Legionów po Ziemi Lubartowskiej”.</p>	<p>Nauczyciele wychowania fizycznego</p>
	<p>Przeprowadzenie dla uczniów klas VII - VIII konkursu wiedzy o tematyce związanej z odzyskaniem niepodległości .</p>	<p>Nauczyciel historii</p>
	<p>Przeprowadzenie konkursu plastycznego z okazji jubileuszu odzyskania niepodległości.</p>	<p>Nauczyciel plastyki.</p>
	<p>Zorganizowanie rajdu rowerowego dla klas V – VI do Lubartowa w miejsca związane z odzyskaniem niepodległości.</p>	<p>Nauczyciele wychowania fizycznego</p>
	<p>Zorganizowanie Dnia Patrona Szkoły – Bolesława Prusa (20 maja).</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p>
	<p>Zorganizowanie zajęć i wycieczek w teren z okazji Dnia Krajobrazu (18 października)</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p>
<p>Poznanie piękna ziemi ojczystej poprzez uczestnictwo w wycieczkach i rajdach.</p>	<p>Nauczyciele</p>	



UROZMAICANIE FORM PRACY Z UCZNIEM	Wprowadzanie nowatorskich metod pracy dydaktycznej i wychowawczej.	wszyscy nauczyciele
	Włączanie uczniów w tworzenie procesu dydaktycznego.	wszyscy nauczyciele
	Indywidualizacja w procesie dydaktycznym i działalności pozalekcyjnej w celu rozwijania zdolności i zainteresowań uczniów.	wszyscy nauczyciele
	Wprowadzanie do programów nauczania dodatkowych treści w oparciu o dostępne lub własne programy oraz wykorzystanie działań innowacyjnych.	nauczyciele
WSPÓLPRACA Z RODZICAMI	<p>Pedagogizacja rodziców (edukacja wychowawcza i zdrowotna):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ organizowanie planowanych spotkań z rodzicami poświęconych działalności szkolnej i określonym zagadnieniom wychowawczym</li> <li>❖ kontakty indywidualne z rodzicami,</li> <li>❖ organizowanie pogadanek i spotkań ze specjalistami na tematy związane z wychowaniem, zdrowiem psychicznym i fizycznym oraz różnorodnymi zagrożeniami.</li> </ul>	dyrektor szkoły, nauczyciele,
	Rozpoznawanie środowiska uczniów.	wychowawcy klas
	Włączanie rodziców do pracy wychowawczej szkoły. Organizowanie dni otwartych (marzec). Festyn Rodzinny czerwiec).	nauczyciele
	Spotkania z przedstawicielami lokalnego systemu pomocy psychologiczno – pedagogicznej, prawnej, pomocy społecznej i policji.	dyrektor szkoły
	Wykorzystanie fachowości i kompetencji zawodowych rodziców w procesie pedagogizacji dzieci i młodzieży.	wychowawcy klas
ZAPOBIEGANIE NIEPOWODZENIOM SZKOLNYM	Rozpoznawanie trudności dydaktycznych i wychowawczych uczniów, ich przyczyn; współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną.	wychowawcy klas, n-le przedmiotu
	Organizowanie zajęć ułatwiających naukę m. in.: zespołów korekcyjno – kompensacyjnych, zajęć wyrównawczych, indywidualnych konsultacji.	wychowawcy klas I – III i klas IV
	Badania sondażowo – diagnostyczne dzieci w oddziałach przedszkolnych. (październik,	wychowawcy klas,

UCZNIÓW	marzec)	
	Ścisła współpraca wychowawców klas czwartych z nauczycielami nauczania początkowego oraz nauczycieli klas I z nauczycielami edukacji przedszkolnej – wymiana doświadczeń.	wychowawcy klas
	Terapia logopedyczna – rozpoznawanie wad wymowy, zajęcia w szkolnym gabinecie logopedycznym, udzielanie rodzicom wskazówek do ćwiczeń z dzieckiem.	logopeda
ZAPOBIEGANIE NIEDOSTOSOWANIU SPOŁECZNEMU I PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ	Rozpoznawanie problemów uczniów oraz ich rodzin, otaczanie szczególną opieką i uwagą w sytuacjach wymagających wsparcia i pomocy.	wychowawcy klas, pielęgniarka
	<p>Profilaktyka uzależnień:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Współpraca z rodzicami przy organizowaniu imprez klasowych i szkolnych.</li> <li>❖ Dostarczanie (w miarę potrzeb) informacji np. prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z narkotykami, suplementami diet i leków, dopalaczami oraz innymi substancjami psychoaktywnymi, a także konsekwencji prawnych, ofert pomocy specjalistycznej i procedur postępowania w sytuacjach zagrożeń uzależnieniami i narkomanią oraz metod współpracy z policją (strona internetowa szkoły, ulotki i gabloty).</li> <li>❖ Wzmacnianie kompetencji wychowawczych rodziców i nauczycieli m.in. poprzez organizowanie pogadanek, szkoleń, spotkań ze specjalistami na temat: <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ budowania podmiotowych relacji z uczniami i rodzicami,</li> <li>➢ zdrowia psychicznego dzieci i zagrożeń związanych z używaniem środków odurzających, dopalaczy, suplementów diet i leków,</li> <li>➢ rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji szkodliwych dla zdrowia oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej.</li> </ul> </li> <li>❖ Prowadzenie programów profilaktycznych: „Nie pal przy mnie, proszę” w kl. III i „Znajdź właściwe rozwiązanie” w kl. V, „Trzymaj formę”.</li> </ul>	

	<p>Wspieranie uczniów, u których występują zachowania ryzykowne niezdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia, a mogą prowadzić do ryzyka uzależnienia substancjami szkodliwymi dla zdrowia.</p>	wychowawcy klas, pielęgniarka
	<p>Pomoc uczniom posiadającym opinię poradni psychologiczno – pedagogicznej lub diagnozę wewnątrzszkolną poprzez włączanie ich w zajęcia korekcyjno – kompensacyjne.</p>	nauczyciele,
	<p>Współpraca z Policją, Sądem Rejonowym Wydziałem Rodzinnym i Nieletnich, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej i innymi instytucjami wspierającymi pracę wychowawczą i profilaktyczną szkoły.</p>	nauczyciele, wychowawcy
<p><b>PRZECIWDZIAŁANIE CYBERPRZEMOCY</b></p>	<p>Przeciwdziałanie cyberprzemocy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Przygotowanie informacji na tablicach i gazetkach.</li> <li>❖ Prowadzenie zajęć wychowawczych.</li> <li>❖ Spotkania z policjantem.</li> <li>❖ Obchody Dnia Bezpiecznego Internetu. (6 luty)</li> <li>❖ Realizacja programu „Cyfrowobezpieczni”</li> </ul>	nauczyciele
<p><b>ELIMINOWANIE WULGARYZMÓW</b></p>	<p>Stałe monitorowanie zachowania uczniów ze zwróceniem szczególnej uwagi na używane przez nich słownictwo.</p>	wszyscy nauczyciele
<p><b>POMOC MATERIALNA I OPIEKUŃCZA</b></p>	<p>Współpraca z instytucjami charytatywnymi: GOPS, PCK, CARITAS, itp. Powołanie szkolonego koordynatora (p. Ewa Całka).</p>	Opiekun Rady Wolontariatu SU
	<p>Organizacja dożywiania.</p>	Dyrektor szkoły, intendent

## **ZALOŻONE OSIĄGNIĘCIA:**

### **Absolwent naszej szkoły:**

- ❖ Jest przygotowany do podjęcia nauki w szkołach ponadpodstawowych.
- ❖ Jest odpowiedzialny, zna swoje prawa i obowiązki.
- ❖ Ma poczucie przynależności do najbliższego środowiska i regionu.
- ❖ Aktywnie uczestniczy w życiu społecznym – jest przygotowany do podejmowania i realizacji zadań indywidualnych i zespołowych.
- ❖ Ma poczucie własnej wartości i godności.
- ❖ Zna i stosuje zasady i normy współpracy, zachowania się w grupie.
- ❖ Jest tolerancyjny i gotowy do niesienia pomocy starszym, słabszym i niepełnosprawnym.
- ❖ Szanuje i pielęgnuje tradycje rodziny, szkoły, regionu, narodu i kraju.
- ❖ Zna i ceni wartości uosabiane przez Patrona Szkoły – Bolesława Prusa.
- ❖ Ma szacunek dla symboli narodowych, zna historię i kulturę Ojczyzny, regionu.
- ❖ Rozumie potrzebę uczenia się i własnego doskonalenia, rozwija swoje zdolności i umiejętności.
- ❖ Dbą o swoje zdrowie i rozwój sprawności fizycznej.
- ❖ Dbą o higienę osobistą, otoczenie i zdrowe warunki życia.

## EWALUACJA

*Program wychowawczo - profilaktyczny szkoły* nie jest dokumentem zamkniętym, ulega zmianom wraz ze zmieniającą się rzeczywistością. Jest zapisem swoistych oczekiwań i przewidywań, dotyczących efektów wychowania szkolnego. Analiza jego skuteczności będzie polegać na bieżącym monitorowaniu i cyklicznej ewaluacji.

Przez **monitorowanie** rozumiemy systematyczną i rozciągniętą w czasie obserwację sposobów realizacji przyjętych w *Programie* celów i zadań wychowawczych. Przeprowadzanie corocznej diagnozy występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących oraz czynników ryzyka i uwzględnienie w programie wychowawczo – profilaktycznym rekomendacji zawartych w diagnozie.

**Ewaluacja** jest natomiast pogłębioną analizą i interpretacją zebranych danych oraz oceną wartości *Programu*. Pozwoli podjąć decyzję, czy ma być dalej realizowany, a jeżeli tak, to czy należy go zmodyfikować.

Ewaluacja *programu wychowawczo - profilaktycznego* w naszej szkole przeprowadzana jest co trzy lata przez zespół zadaniowy powołany przez dyrektora. Dokonywana jest na podstawie wywiadów, analizy szkolnej dokumentacji, wyników zachowania i nauczania.

*Program wychowawczo-profilaktyczny został zaopiniowany pozytywnie przez Radę Pedagogiczną na zebraniu dnia 18 września 2018 r. i zatwierdzony przez Radę Rodziców na zebraniu w dniu 03 października 2018 r.*